# IF2

#### Hunting weak major accident signals – a leadership approach

Sturle Næss – Statoil Asgeir Drøivoldsmo - IFE

#### **Research team**

- Helle Piene Fløtaker (PM)
- Lars-Martin Berglund
- Marius Fernander
- Børre Paaske
- Odd Falmyr (PM for IFE)
- Magnhild Kaarstad
- Kine Reegård
- Asgeir Drøivoldsmo

#### **Statoil team**

• Sturle Næss (Statoil PM)

DNV.GL

- Statoil reference group
- Statoil steering group

2

### **Project purpose**

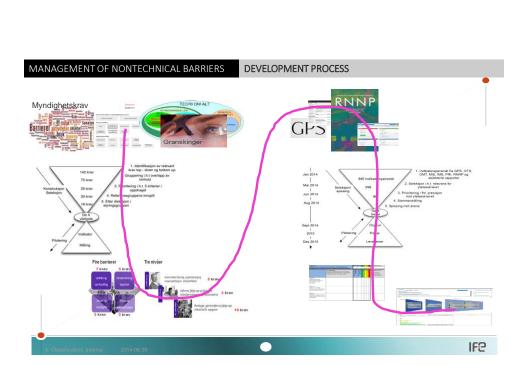
- Continuous improvement in major accident risk management
- Manage non technical risk drivers

#### Four barriers

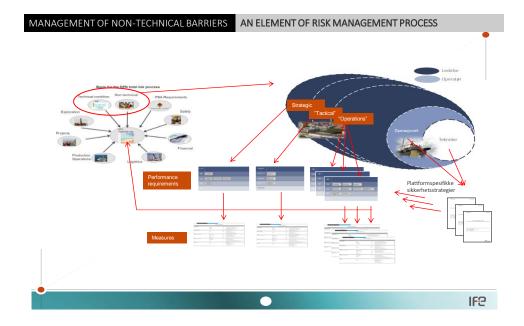


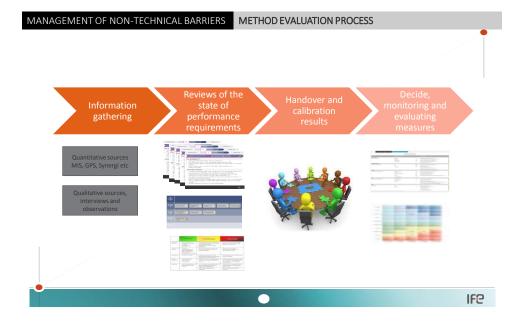
Non-technical barriers is in this presentation used as a generic term for non-technical measures (barrier elements) that identify conditions that could lead to major accident situations, reduce the likelihood of accidents occurring and limit possible damage.

IF2

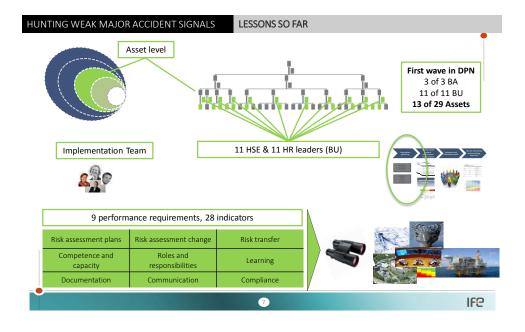


3





3



ses
approach by some – want to see the ' first

8	IF2



## **Questions - discussion**



# Preliminary method evaluation

Criterion	Evaluation	Comment
Relevance		High score from users
Usability		Users feedback is positive, but high resource use in the training/learning phase
Validity		Anchored in theory and data from the company, still need for more data from use of the method for criterion validity testing
Reliability		Need more use of the method
Independence of PMs at each level		Positive feedback from users
02.05.2016		• Ife

	Tiltak	Begrunnelse
Fortsette	<ol> <li>Bruk av A-standard handlingsmønster</li> </ol>	<ol> <li>Fortsette opplæring i sikkerhetskritiske arbeidsprosess (operativt treningssenter) med vekt på ansvar og myndighet for å sikre at det er klart og entydig definert og forstått</li> </ol>
Forbedre/ forsterke	<ol> <li>Læring etter monitorering og tidligere hendelser</li> <li>Proaktiv styring av storulykkesrisiko</li> <li>Mer effektiv bruk av kompetansestyringsverktøy</li> </ol>	<ol> <li>Tilpasse bedre erfaringer fra monitorering (verifikasjoner, revisjoner, tilsyn) og tidligere hendelser til brukernes behov («oversettelser» samt flere og bedre søkefunksjoner. Utvikle en lederkultur som etterspør læring fra andre</li> <li>Implementere metode for bruk og vedlikehold av ikke-tekniske barrierer på operasjonelt og strategisk nivå i UPN. Få inn proaktive KPI-er på sikkerhet.</li> <li>Forenkle krav og brukergrensenitt. Trene ledere på bruk av kompetansestyringsverktøy. Etablere kompetansestrategi for oversikt over fremtidige behov samt tiltak for å møte disse</li> </ol>
Redusere /Stoppe	<ol> <li>Regulere tilgang til å legge inn krav i kompetanseverktøy</li> </ol>	<ol> <li>Et effektivt kompetansestyringsverktøy kjennetegnes blant annet av at det er tilpasset brukernes behov. I dag er det svært uoversiktlig. En viktig årsak til det er a alle kan legge inn krav – denne muligheten bør derfor begrenses</li> </ol>