



---

Nordisk institutt for studier av  
innovasjon, forskning og utdanning

Michael Spjelkavik Mark

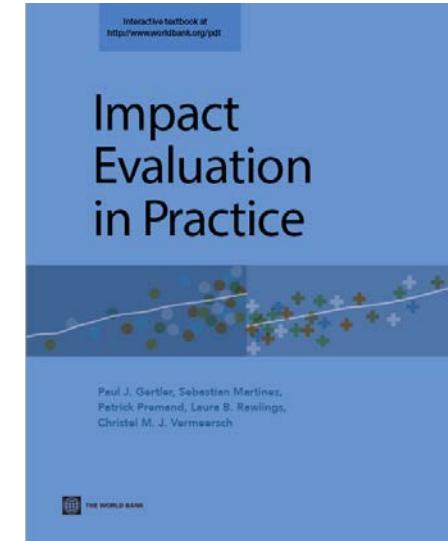
30-09-16

---

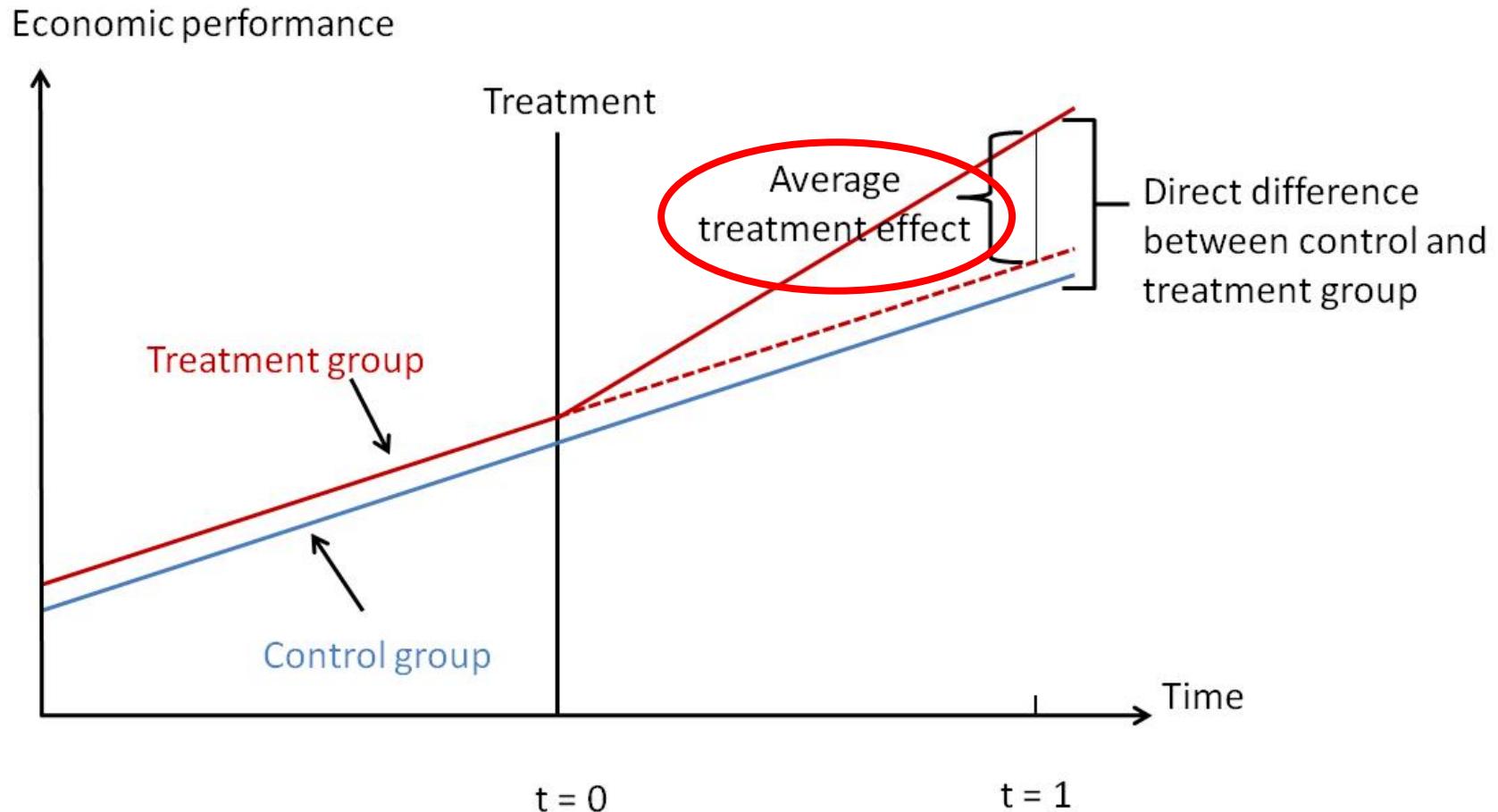
# *Erfaringer med bruk av difference-in-difference*

# Økt ønske om å gjennomføre kvantitative evalueringer

- Verdensbanken, OECD og ESA (EFTA Surveillance Authority)
- Sterkere fokus på «evidence-based policy making»
  - Forbedring af **kvaliteten** av programmer
  - Forbedring af **efficiens** av programmer
  - Forbedring af **effektivitet** av programmer
  - Men frem for alt et ønske om at kunne sige nået om: **BFTB**
- ESA Guidelines til evaluering av statsstøtteordninger er tydelig:
  - Evaluerer direkte og indirekte effekter av et virkemiddel
  - Evaluering må bygge på metoder der analyserer **kausale effekter**
- **Difference-in-difference** er da en mulighed



# Difference-in-difference i teorien



# Forudsetninger i praksis

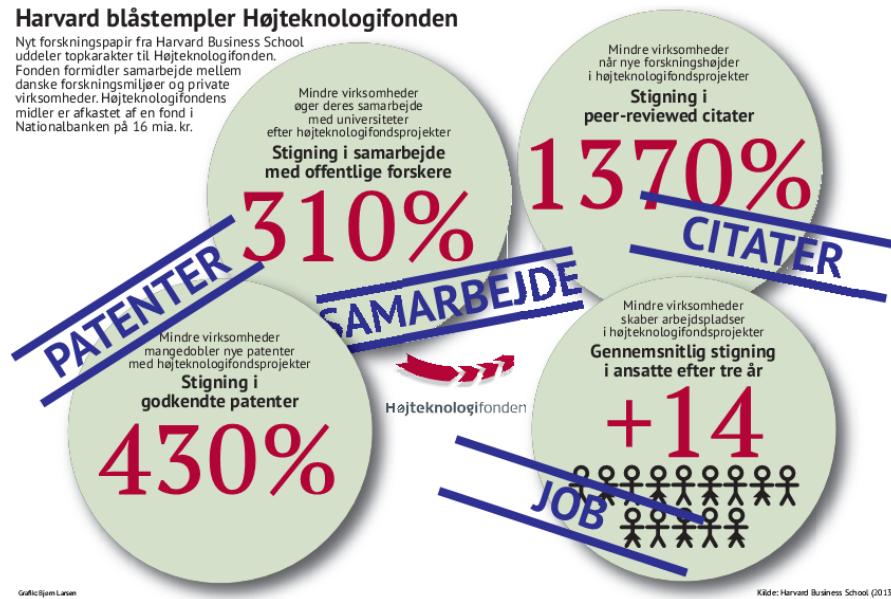
- Programmet må ha **klart og tydeligt formål og målgruppe**
- Der må være **klar og tydelig målhierarki** som henger nøye sammen med ovenstående
- Det krever **mye databearbeiding** og **beviste valg av økonometriske modeller**
- Spørsmål om **selvseleksjon** og **endogenitet**, stiller krav til kontrollgrupper

# Eksempel på målhierarki – HöG prosjekter hos KK-Stiftelsen

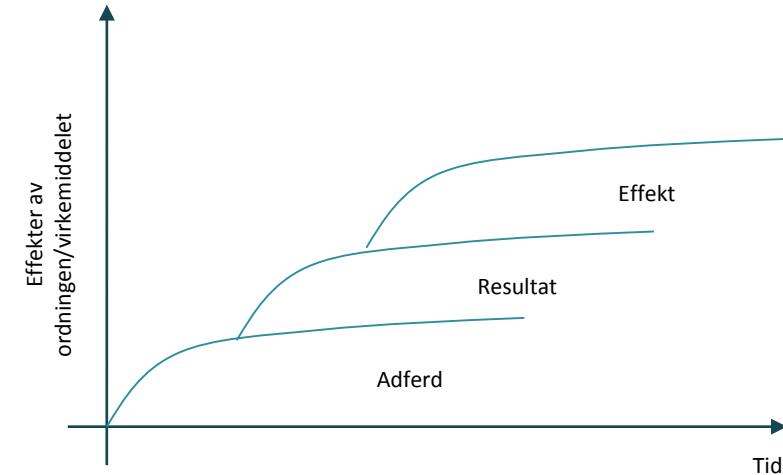


# Datagrunnlag

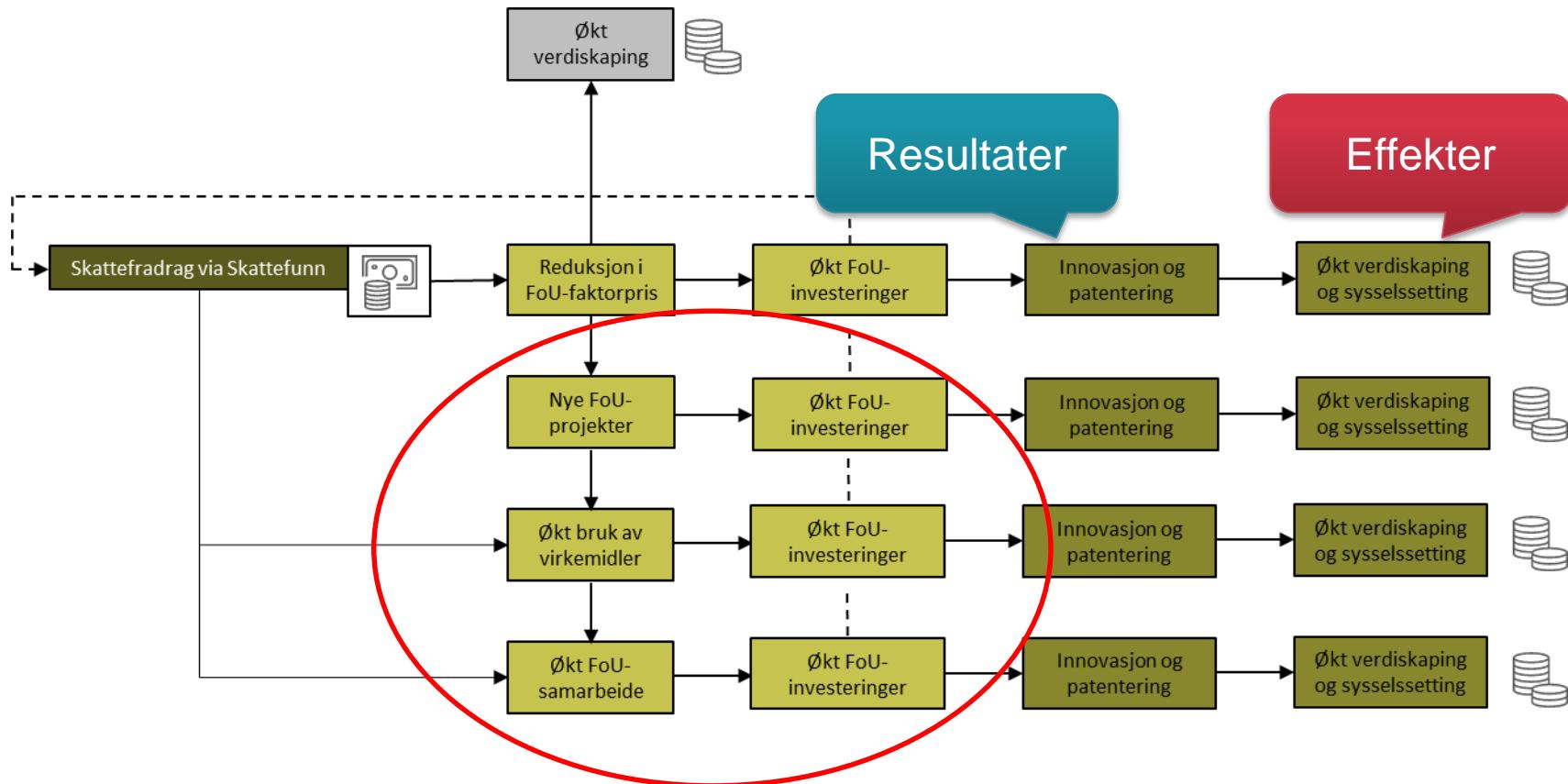
## ● Antal observasjoner:



## ● Tidsdimension

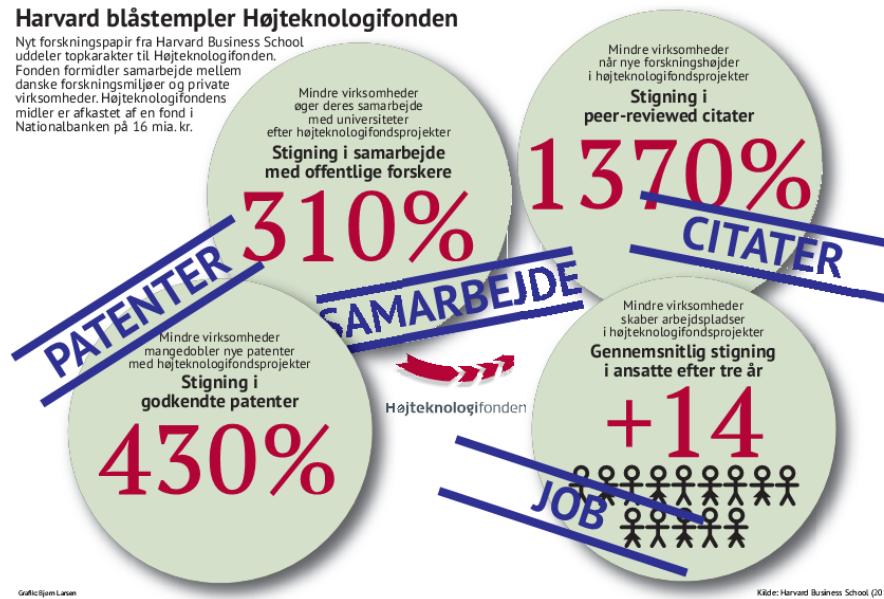


# Eksempel fra Skattefunn



# Datagrunnlag

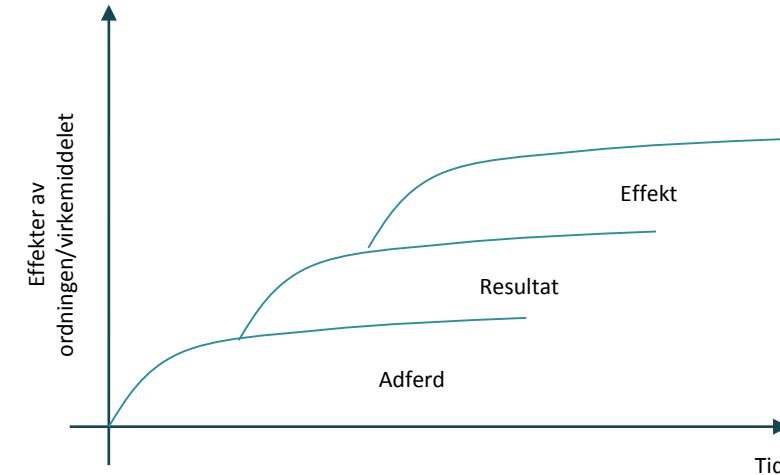
## ● Antal observasjoner:



## ● Tidsserier!

- Poole data

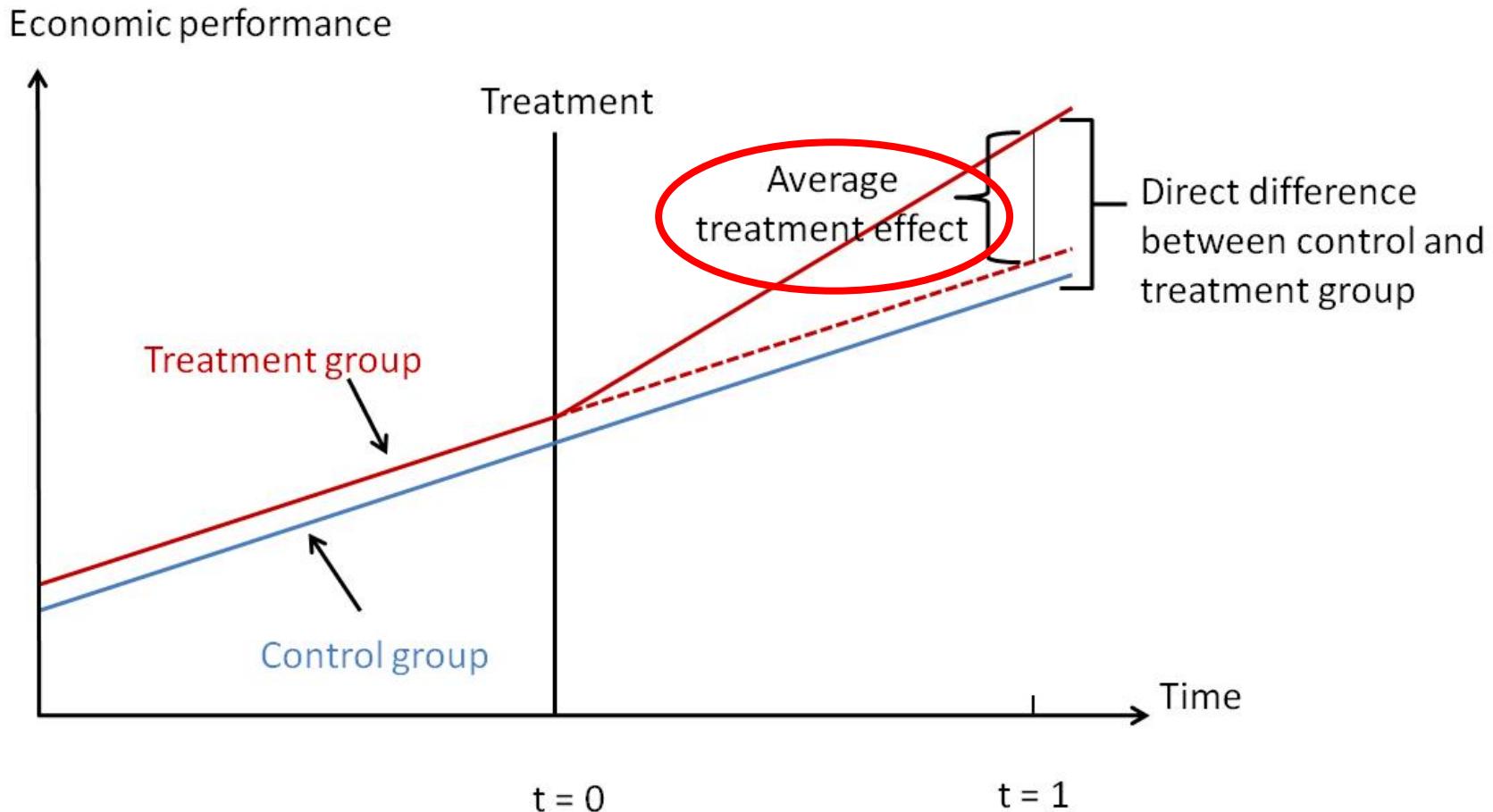
## ● Tidsdimension



## ● Håndtering av outliers

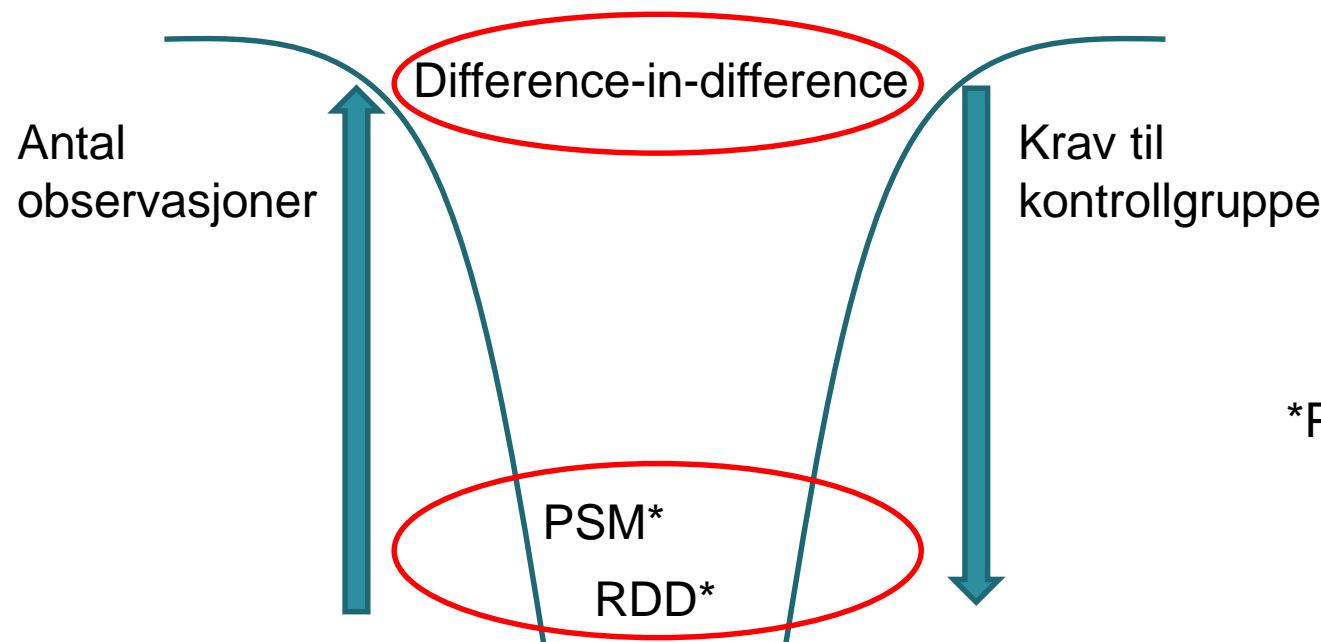
- Samt intra og ekstrapolering

# Parallel (or common) trend assumption



# Valg av økonometrisk tilgang

- Parallel trend assumption – korrigerer for heterogenitet eller utvelg kontrollgruppe



\*RDD= Regression Discontinuity Design



\*PSM= Propensity Score Matching

# Difference in difference udgangspunkt

$$Y_t = \beta_0 + \beta_1 T + \beta_2 D + \beta_3 T \times D + \gamma X_t + \varepsilon_t$$

$Y_t$ : Output – performance indikator

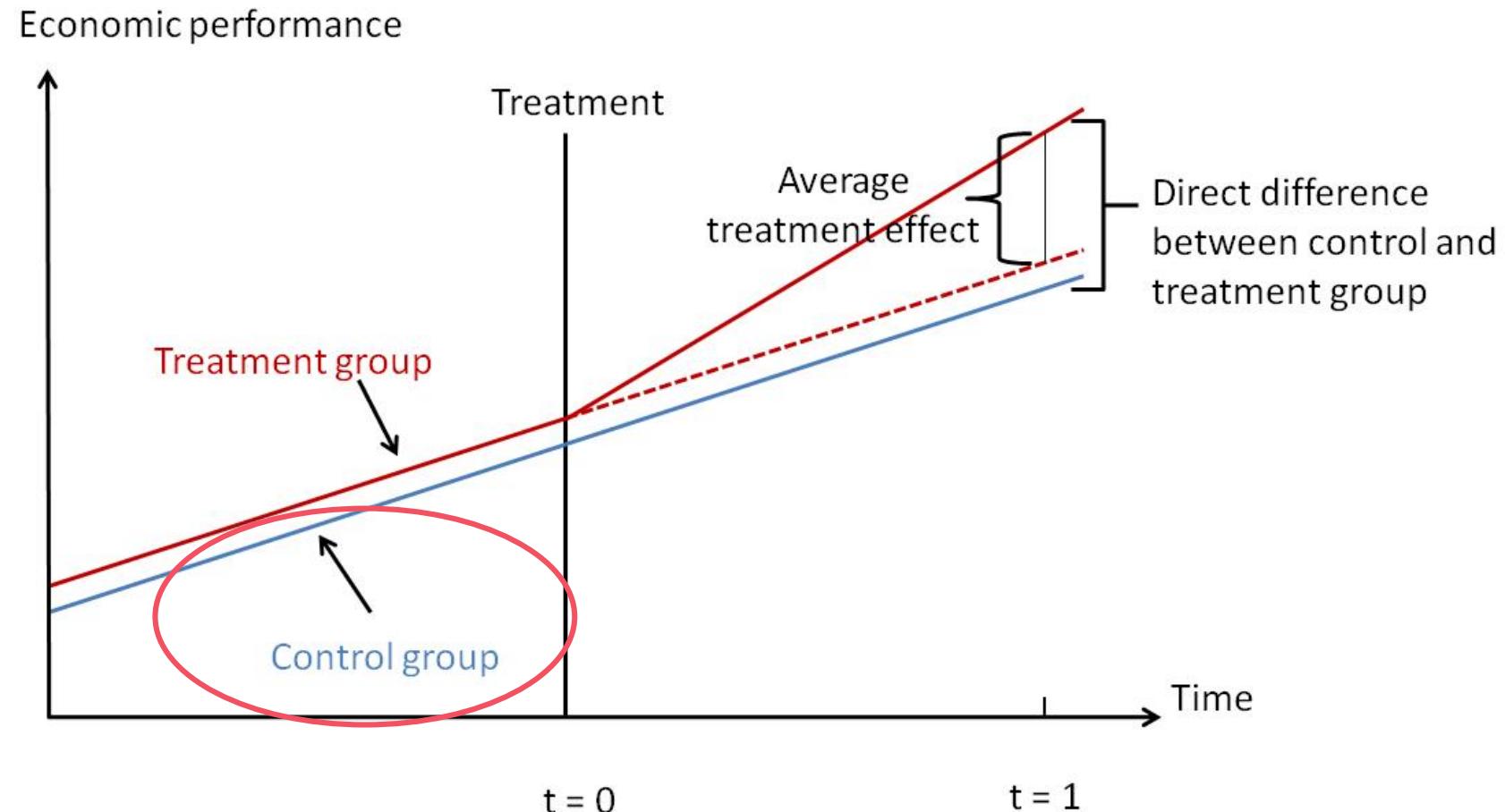
$T$ : Er en tidsdummy (før/etter treatment)

$D$ : Er dummy for treatment

$T \times D$ : Er dummy for om observasjon er i treatment gruppe eller ej, før eller etter treatment

$X_t$ : Kontrolvariable

# Kontrolgrupper via matching



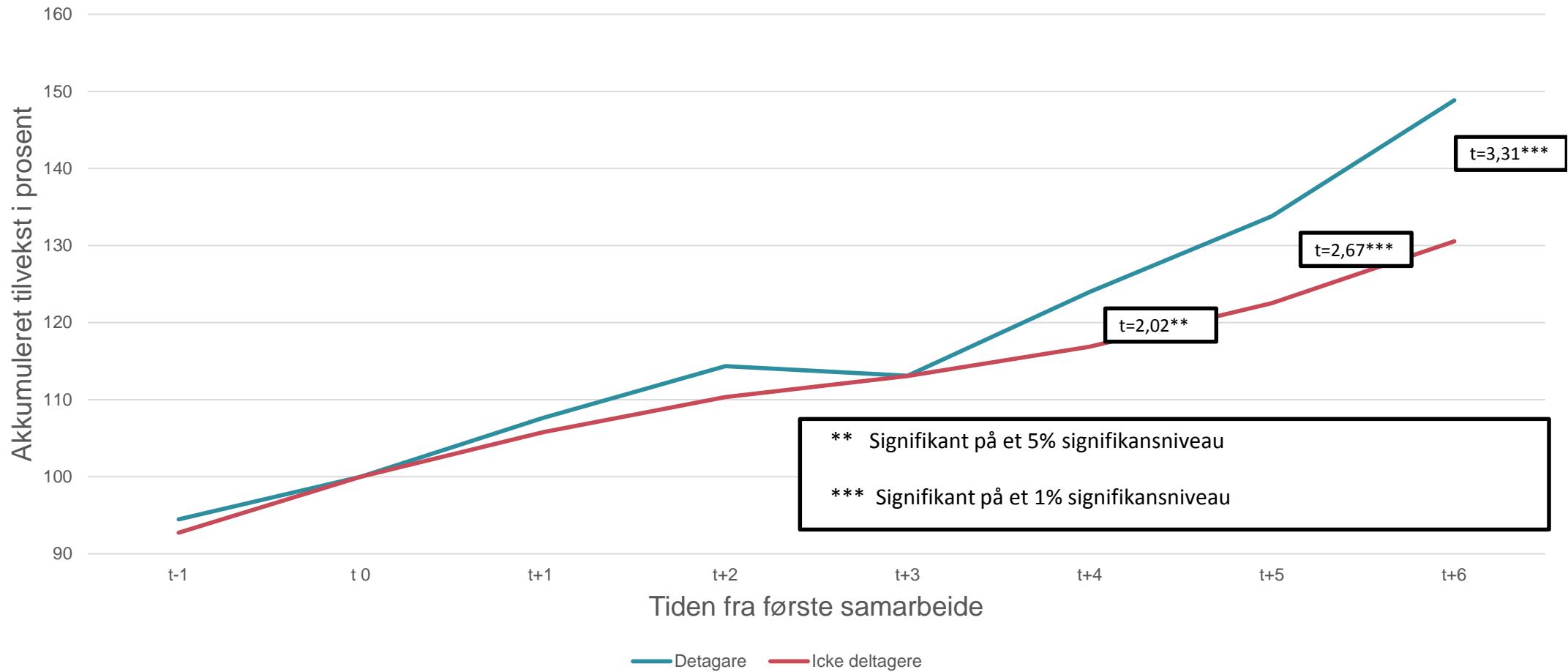
# Trin i matching prosedure

- Seleksjon av kontrollgruppe - må matche «treatmentgruppen»
  - velg de som har lignende forutsetninger for treatment og performance (strategisk, finansielt, teknologisk og human capital)
  - Typisk igjennom estimering av propensity score (fx logit model)
- Vælg «tvillinger» i statistisk forstand til treatmentgruppen
  - Stil krav om «Common Support» hvor der stilles grenser for hvor forskellige tvillingerne må være målt på propensity score
- Vælg flere tvillinger
  - Fx gjennom 1:5 eller 1:10 matching
- Balance tests.
  - Tester balanse mellom treatment og kontrollgruppe
  - Nået som sjeldent presenteres

# Eksempler på matching: HöG-programmet

	Deltagande Foretak	Kontrollgrupp, før matchning	Kontrollgrupp, etter matchning
Omsetning	<b>470.000</b>	<b>29.200***</b>	<b>590.000</b>
Produktivitet	980.000	630.000***	860.000
Antall sysselsatte	157	10***	160
Kapitalintensitet	480.000	170.000***	580.000
Eksportintensitet	0,327	0.024***	0,347
Andel sysselsatte med mellomlang og landutdanning	0,59	0,40***	0,58
Andel sysselsatte med min bachelor	0,34	0,20***	0,33
Andel sysselsatte med PhD	0,036	0,011***	0,038
First difference i produktivitet	5.86	8.49	7,82
First difference i sysselsetting	6.57	6.73	7.02
First difference i omsetning	10.63	7.85	12.81

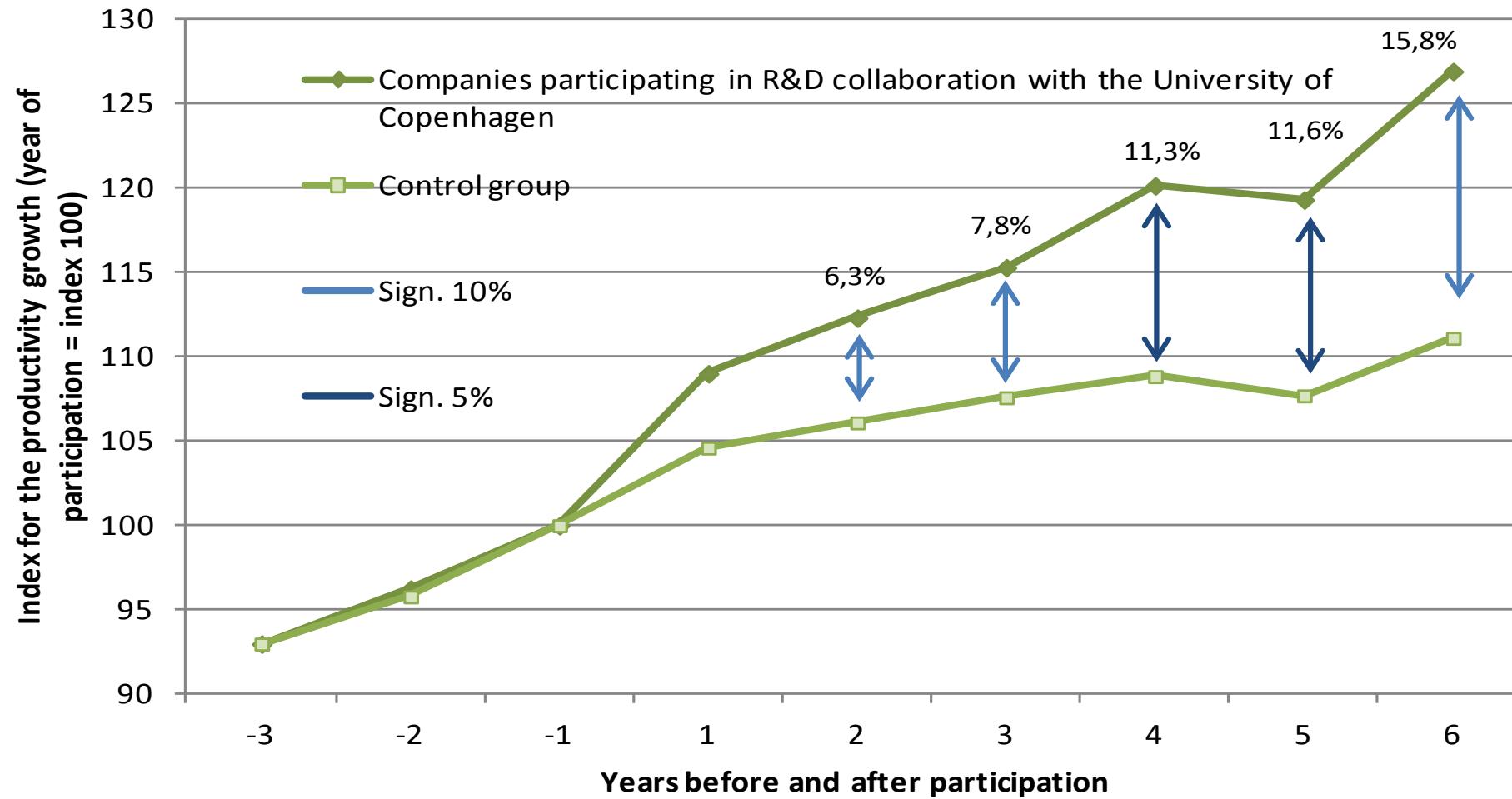
# Effekt av deltagelse i HöG



# Eksempel på matching: Effekt av samarbeide mellom næringsliv og akademia

	Før matching		Etter matching	
	Coefficient	t-value	Coefficient	t-value
<b>Sysselsatte: 50-249</b>	0,47**	(6,75)	0,04	(0,33)
<b>Sysselsatte: 250-999</b>	0,69**	(6,55)	-0,06	(-0,34)
<b>Sysselsatte: 1,000-2,499</b>	0,89**	(4,94)	0,07	(0,24)
<b>Sysselsatte: &gt;2,500</b>	1,39**	(5,87)	0,08	(0,23)
<b>Export intensity<sub>t-1</sub></b>	-0,07	(-0,89)	-0,10	(-0,71)
<b>Ln(kapital<sub>t-1</sub>)</b>	0,11**	(7,48)	0,02	(0,67)
<b>Andel sysselsatte med ISCED (4&amp;5A)<sub>t-1</sub></b>				
	0,82**	(7,57)	0,10	(0,44)
<b>Andel sysselsatte med ISCED (5B)<sub>t-1</sub></b>	3,89**	(11,72)	-0,35	(-0,52)
<b>Andel sysselsatte med ISCED (5B)<sup>2</sup><sub>t-1</sub></b>				
	-3,45**	(-6,71)	0,79	(0,74)
<b>Andel sysselsatte med ISCED (6)<sub>t-1</sub></b>	2,59**	(17,05)	-0,15	(-0,61)
<b>Ln(produktivitet<sub>t-1</sub>)</b>	0,01	(0,12)	-0,02	(-0,23)

# Produktivitetseffekt av samspil



# Omsamling

- Ex post evaluering basert på observerbare data
- Tenkt lenge og dypt over målhierarki og intervensionslogikk
- Anvend intervensionslogikken til at definere performans indikatorer, kontrollvariabler og forventet effekttidspunkt
- Data, data, data.... Test, test, test
- Analysere og forstå samt presentere på forståelig vis (bruk intervensionslogikk)

[www.nifu.no](http://www.nifu.no)

---

NIFU